



Aan de fractieleiders Vlaams Parlement

**Betreft: Voorstelling van het Europees Manifest van 30 Europese jongeren met specifieke noden voor een betere toekomst in werk en samenleving.**

Contactpersoon Vlaanderen: Patrick Ruppol, stafmedewerker GTB namens het partnerschap.

Geachte mevrouw.....

Geachte heer.....

### **1. Waarover gaat dit Europees Manifest? Nothing about us – without us!**

Dankzij Erasmus+ Vlaanderen hebben 30 jongeren tussen 18 en 29 jaar met specifieke noden omwille van een beperking of gezondheidshinder uit Vlaanderen, Nederland, Griekenland, Portugal, Spanje, Litouwen en Estland de kans genomen om elkaar te ontmoeten en om samen met beleidsmakers en dienstverstrekkers een manifest te maken over hun toekomst. Aanleiding was het congres '25 jarig bestaan van het Europees Platform voor Rehabilitatie –EPR-' te Utrecht op 19 en 20 september 2018. Bestuursleden van EPR vinden dat de stem van jongeren met specifieke noden veel sterker moet doorklinken in het overheidsbeleid én in hun dienstverlening.

Voor Vlaanderen hebben 5 jongeren uit BUSO school Zonnebos(GO-Antwerpen), 2 leerkrachten, 2 directieleden, de directeur GTB en 1 stafmedewerker, de directeur Werkplekarchitecten en de HRM coach van de werkgeversfederatie Verso deelgenomen. De 5 jongeren hebben voorafgaand aan het congres met 25 klasafgevaardigden een Vlaams manifest gemaakt en ze zijn op basis hiervan een structurele dialoog aangegaan met andere jongeren, experts, dienstverstrekkers en beleidsmakers. Wij hebben de kracht mogen ervaren van de methodiek 'persoonlijke toekomstplanning' waar jongeren kijken naar waar sta ik nu, wat zijn mijn dromen, wat zijn mijn talenten, wat werkt – wat kan ik, wie kan mij helpen, wat is de volgende concrete stap, wat zijn mijn nachtmerries als mijn droom niet uitkomt en hoe kan ik deze vermijden door het nemen van gerichte acties. Deze methodiek, het bewust reflecteren op de VN-conventie omtrent de rechten van personen met een beperking en de structurele dialoog hebben geleid tot volgend vijf-punten manifest:

- I. Ondersteunende diensten zijn vlot beschikbaar, gecentraliseerd en persoonlijk. Wij hebben een duidelijk overzicht van ondersteuningsmogelijkheden. De ondersteuning is beschikbaar zonder veel papierwerk. Wij hebben controle over onze persoonlijke gegevens en dossiers.

- II. Gelijke job kansen met een gelijk loon op een inclusieve werkplek. Werken mag geen verlies betekenen op het recht van ondersteuning of sociale voordelen. De werkplek moet vorming kennen inzake discriminatie en over hoe correct communiceren.
- III. Wij moeten kansen krijgen om ons te bewijzen in de samenleving en op het werk, stagemogelijkheden op de werkplek zijn enorm belangrijk. Hiertoe moeten brede informatiecampagnes opgezet worden ook ten aanzien van werkgevers. Jobcoachen moeten op de werkplek beschikbaar zijn en het werk moet uitdagend zijn. Wij moeten toegang hebben tot permanente vorming op de werkplek.
- IV. Kijk naar onze persoonlijke talenten en sterktes, kijk naar waar wij goed in zijn. Kijk naar passies en interesses.
- V. Creëer een positief imago voor jongeren met specifieke noden, deel succesverhalen, maak verbinding. Zet in op onderwijs en integratie.

De deelnemers aan de Utrecht-conferentie vonden dit een heel krachtig manifest zodat ze al een eerste roadmap maakten om in hun land verder aan slag te gaan. Voor Vlaanderen gaven de jongeren volgende bouwstenen voor de roadmap mee:

- I. Het stimuleren van zelfvertrouwen is zo belangrijk voor ons. Wij hebben mogen ervaren wat positieve waardering doet. Hiertoe moet expertise ontwikkeld worden bij onszelf, in scholen en op de werkplek.
- II. Vraag rechtstreeks aan ons hoe wij de school beleven, wat wij willen. Wij vinden BUSO een sterk onderwijs maar wij vertellen het niet omwille van stigma.
- III. Hoe krijgen wij onze talenten zichtbaar? Hiertoe willen wij media-aandacht en wegen op alle beleidsactoren.

## **2. En als wij nu eens de koppen bij elkaar steken... ?**

Jongeren met specifieke noden zijn kwetsbaar in hun transitie naar de arbeidsmarkt. Ook het Europees Sociaal Fonds stelt dat er meer innovatie moet ingezet worden op deze transitie. Dit thema is echter zo complex dat er in diverse domeinen als onderwijs – zorg – werk – wonen – mobiliteit actie moet ondernomen worden. VDAB en GTB investeren al 10 jaar in dergelijke transitie trajecten en begeleiden op jaarbasis meer dan 600 jongeren uit BUSO-. Wij merken dat er veel meer behoefte is en dat wij onze aanpak breed inzetbaar moeten krijgen. Dankzij het ESF kunnen wij leerkrachten, bemiddelaars, ouders meer inzicht verschaffen in de mogelijkheden tot motiverend verbinden én kunnen wij een webbased tool ontwikkelen waar jongeren kunnen ontdekken wat ze kunnen, willen – waarvan zij dromen – hoe zij mensen kunnen betrekken om mee hun droom te realiseren. Dit alles wordt weggeschreven in een actieplan.

Wij denken dat over dit thema er een specifieke focus moet zijn vanuit het overheidsbeleid en dat in navolging van de Baltische staten hierover een netwerk moet gecreëerd worden. Zie: The Flagship from School to Work; [www:S2W](http://www.S2W)

De Vlaamse en Nederlandse jongeren willen graag met beleidsmensen in Vlaanderen en Nederland rond de tafel zitten om **hun visie en ervaringen omtrent de overgang van school naar werk helder te krijgen**. Nieuwe dienstverlening wordt tegenwoordig ontworpen door betrokkenheid met Persona's te zoeken. Wij durven met zekerheid zeggen dat de jongeren voor Vlaanderen en Nederland persona's zijn. Naar hun luisteren is uiterst waardevol om ideeën vorm te geven of af te toetsen.

### **3. Concrete vraag:**

Wij richten dit schrijven naar elke Vlaamse fractieleider van de democratische partijen, in tweede instantie doen wij dit ook voor Nederland. De Vlaamse en Nederlandse jonge ambassadeurs van het manifest willen graag met jullie, of een vertegenwoordiger van je fractie, aftoetsen wat de actuele realisatiegraad is van elk punt uit het manifest en welke beleidsacties er in de nabije toekomst een uitrol kennen. Specifiek is het thema 'de transitie van leerlingen met specifieke noden naar een job zodat vroegtijdig schoolverlaten of het verglijden naar een NEET-jongere voorkomen wordt'.

Mogelijk kunnen jullie dit schrijven bespreken in het fractie-overleg om vervolgens ons in kennis te stellen van het format tot bespreking met de ambassadeurs. Als richtdatum zien wij medio februari 2019 en wij willen onze deskundigheid inzetten om het door jullie gekozen format resultaat gericht te coachen. Voor de verdere praktische afstemming hieromtrent nemen jullie best contact op met ..... **Patrick/Lisa/Nele???)**

Met vriendelijke groeten,

Luc Henau

Algemeen directeur GTB vzw

In bijlage: het verslag van de structurele dialoog voor Erasmus+